

Sozialreflexion im Mathematikunterricht: Kooperation oder Verweigerung

FRANZ PICHER¹ <fpicher@edu.uni-klu.ac.at>

Ist es möglich, mithilfe der Mathematik mit Schülern über soziales Verhalten sinnvoll zu reflektieren? Im Unterrichtsprojekt wurden mit Schülern anhand von Spielen vom Typ des Gefangenendilemmas und Texten Situationen diskutiert, bei denen Kooperation aller Beteiligten zu einem optimalen Gesamtergebnis führen würde, aber für jeden einzelnen ein hoher Anreiz zur Verweigerung gegeben ist. Die Mathematik kann helfen, sich von der Betroffenheit zu distanzieren und schafft Möglichkeiten zu abstrahieren und Reflexionsansätze zu präzisieren. Nach dem Projekt kann die obige Fragestellung mit "ja" beantwortet werden. Allerdings zeigte sich eine Aufspaltung der Schüler in zwei Gruppen hinsichtlich Motivation, Interesse und Reflexionsfähigkeit.

¹BG und BRG Neunkirchen