

Der Wahrscheinlichkeitsbegriff im Schulunterricht

WOLFGANG WERTZ¹ <wertz@ci.tuwien.ac.at>

Der Begriff der Wahrscheinlichkeit stellt sich heute nicht nur als zentrale Frage für die mathematische Bildung, sondern auch für die Allgemeinbildung dar, abgesehen von den unübersehbaren Anwendungen in nahezu allen quantitativen Anwendungsgebieten. So schwierig sich auch seine erkenntnis- und wissenschaftstheoretischen Aspekte darstellen, sowenig spielen diese für die formale Theorie eine Rolle. Unter diesem Blickwinkel behandelt dieser Vortrag auch eine angemessene Behandlung von "Wahrscheinlichkeit" im Schulunterricht und setzt sich mit der Unterrichtspraxis und der Darstellung der Wahrscheinlichkeitsrechnung in gängigen Schulbüchern auseinander.

¹TU Wien