

## Diagramme erfinden und verwenden

HARALD WILTSCHÉ<sup>1</sup> <harald.wiltsche@akademie.klu.at>

Welche eigenen grafischen Darstellungsmittel verwenden Schülerinnen und Schüler zur Beschreibung des Werteverlaufs zeitabhängiger Größen? Dazu berichtet der Vortrag, wie Lernende eine Verbindung zwischen vorgegebenen Entfernungs-Zeit bzw. Geschwindigkeits-Zeit - Diagrammen und realen Bewegungsabläufen herzustellen versuchen. Darüber hinaus wird die Frage angeschnitten, wie solche Lernprozesse durch den Einsatz technischer Mittel (TI-92 und CBR) unterstützt werden können.

---

<sup>1</sup>Pädagogische Akademie Klagenfurt